



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU”
EM CONSERVAÇÃO E USO DOS RECURSOS NATURAIS
- PPGRen



PLANO DE ENSINO

Disciplina:	Código:	Natureza: (X) Obrigatória () Optativa	Curso: (x) Mestrado () Doutorado
--------------------	----------------	---	--

Carga Horária: 15 H	Créditos: 1	Data Início/Horário/Dia da Semana 13 DE JULHO DE 2021	Turno: NOTURNO
-------------------------------	-----------------------	---	--------------------------

Professor (es) Ministrante (s):

EMENTA: Elaboração e apresentação por estudantes e professores de tópicos livres relacionados ao escopo do curso. Poderão ser computadas nesta disciplina a participação do discente, como ouvinte, em apresentações de defesa de dissertações ou teses, cujos temas sejam afins as áreas de concentração do PPGRen. O número de apresentações será igual ou inferior a 50% das apresentações previamente programadas pelo docente responsável pela disciplina

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: incentivar a prática da criação e apresentação de palestras, aposentações e seminários públicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Variável a cada semestre

PROCEDIMENTOS DE ENSINO: Apresentação e discussão pelos discentes de temas relevantes na área de biodiversidade abordados em artigos científicos em inglês de periódicos indexados.

RECURSOS UTILIZADOS NO CURSO: Artigos científicos e Software e google Meet.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- A avaliação se dará através da apresentação de 1 seminário por discente. (Os critérios de avaliação estão disponibilizados no formulário de avaliação anexo ao plano).

CRITÉRIOS E PESOS UTILIZADOS PARA A AVALIAÇÃO:

- Cada discente será avaliado por 2 professores (professor responsável pela disciplina e 1 professor convidado).
- O seminário de avaliação deverá estar relacionado com o artigo tema sorteado pelo discente. O sorteio ocorrerá com no mínimo de 10 dias de antecedência do início das apresentações.
- Do sorteio: Será disponibilizado aos discentes uma lista com vários artigos científicos com temas atuais e relevantes para a área de biodiversidade. Cada discente irá sortear 1 artigo que servirá como norteador para o tema do seu seminário de avaliação.

ATENÇÃO: O TEMA DO ARTIGO SORTEADO SERVIRÁ COMO NORTE

PARA A PESQUISA, CONFECÇÃO E APRESENTAÇÃO DO SEMINÁRIO PELO DISCENTE. ASSIM, FIQUE ATENTO POIS A APRESENTAÇÃO SERÁ SOBRE O TEMA CENTRAL DO ARTIGO, NÃO APENAS DO ARTIGO SORTEADO. ASSIM, O DISCENTE DEVERÁ FAZER A LEITURA DO ARTIGO NORTEADOR, IDENTIFICAR O TEMA CENTRAL E FAZER SUA PESQUISA SOBRE O ASSUNTO E ASSIM CONFECIONAR SUA APRESENTAÇÃO.

- Sobre a apresentação: A apresentação do seminário é individual. Deverá ter duração mínima de 30 minutos e máxima 40 minutos. Após a apresentação será disponibilizado 15 minutos para arguição pelos professores avaliadores e demais discentes da disciplina.
- A data da apresentação: As apresentações iniciarão no dia 26 de julho as 18 horas. No início de cada aula, serão sorteados 2 discentes para apresentação. Caso o discente sorteado não esteja com sua apresentação pronta ou por qualquer outro motivo não queira apresentar, será realizado um novo sorteio e assim será para que a cada dia de aula tenhamos 2 apresentações.

ATENÇÃO: TODOS OS DISCENTES DEVERÃO ESTAR COM SUAS APRESENTAÇÕES PRONTAS A PARTIR DO DIA 26 DE JULHO, POIS CASO O DISCENTE SORTEADO SE NEGUE A APRESENTAR NO DIA, ELE TERÁ O DIREITO DE APRESENTAR EM OUTRO DIA, PORÉM TERÁ DESCONTO DE 10% DA SUA NOTA POR FALTA DE COMPROMISSO E PONTUALIDADE. ESSE DESCONTO SE DARÁ A CADA CHAMADA PARA APRESENTAÇÃO. ASSIM, CASO O DISCENTE TENHA SE NEGADO A APRESENTAR NO PRIMEIRO SORTEIO, ELE TERA 10% DE DESCONTO, NO PROXIMO SORTEIO SE ELE SE NEGAR NOVAMENTE A APRESENTAR, TERÁ DESCONTO DE MAIS 10% DA SUA NOTA, E ASSIM SUCESSIVAMENTE, ATÉ O ÚLTIMO DIA DA DISCIPLINA (A PENALIDADE DE 10% DE DESCONTO DA NOTA É CUMULATIVO).

- Da avaliação: a avaliação das apresentações será realizada por dois docentes (o professor responsável pela disciplina e um professor convidado). A avaliação será os critérios da ficha de avaliação anexo a esse plano. O discente que não nota mínima de 70 na sua primeira avaliação, terá uma segunda chance de apresentação. Caso na segunda apresentação o discente ainda não atinja média, ele terá direito a avaliação repositiva.
- Da avaliação repositiva: o aluno que não atingir média de 70 pontos após a segunda chance de apresentação, irá poder escolher em sortear 1 novo artigo ou reapresentar o tema do primeiro artigo por ele sorteado. O seminário de avaliação repositiva também terá duração mínima de 30 e máxima de 40 minutos, com 15 minutos de arguição.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA NO CURSO:**CRONOGRAMA DE AULAS**

DIA	MÊS/ANO	Conteúdos/atividades/avaliações	Síncrona	Assíncrona
13	julho de 2021	Apresentação do plano e distribuição dos artigos	1h-	
26	julho de 2021	Apresentação dos Seminários	3h	
28	agosto de 2021		3h	
02	agosto de 2021		2h	
04	agosto de 2021		2h	
09	agosto de 2021		2h	
11	agosto de 2021		2h	
13	agosto de 2021	Repositiva		
	Total		15	0
Total Geral			15h	

FICHA DE AVALIAÇÃO

O uso do tempo foi adequado? Mínimo 30 minutos/ Máximo 40 minutos	<input type="checkbox"/> Sim (20 pontos) <input type="checkbox"/> não (zero pontos)
A apresentação contemplou o tema proposto?	<input type="checkbox"/> Sim (20 pontos) <input type="checkbox"/> Não (zero pontos)
Houve organização e planejamento da apresentação?	<input type="checkbox"/> Excelente (10 pontos) <input type="checkbox"/> Bom (05 pontos) <input type="checkbox"/> Pouca ou nenhuma (zero pontos)
A postura foi adequada?	<input type="checkbox"/> Excelente (10 pontos) <input type="checkbox"/> Bom (05 pontos) <input type="checkbox"/> Pouca ou nenhuma (zero pontos)
Os recursos didáticos (texto, imagens, etc) foram utilizados corretamente?	<input type="checkbox"/> Excelente (10 pontos) <input type="checkbox"/> Bom (05 pontos) <input type="checkbox"/> Pouca ou nenhuma (zero pontos)
A apresentação foi clara e objetiva?	<input type="checkbox"/> Excelente (10 pontos) <input type="checkbox"/> Bom (05 pontos) <input type="checkbox"/> Pouca ou nenhuma (zero pontos)
O discente demonstrou conhecimento sobre o assunto abordado e respondeu com habilidade as perguntas?	<input type="checkbox"/> Excelente (20 pontos) <input type="checkbox"/> Bom (10 pontos) <input type="checkbox"/> Pouca ou nenhuma (zero pontos)
Nota	
Penalidades: -10 % () -20 % () -30 % () -40 % ()	
Nota Final:	
Comentários gerais e sugestões de melhorias	