



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA – NCET  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO “STRICTO SENSU”  
EM CONSERVAÇÃO E USO DOS RECURSOS NATURAIS  
- PPGreN



## PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina:</b> Metodologia de Elaboração de Projeto de Pesquisa		<b>Código:</b> PPGREN 002	<b>Natureza:</b> Obrigatória	<b>Curso:</b> (x) Mestrado ( ) Doutorado
<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Créditos:</b> 04	<b>Data Início/Horário/Dia da Semana</b> Condensada (dias 20, 22, 24, 25, 27, 29 e 30/09 e dias 01 e 04/10) – das 14h. às 18h e das 19h às 22h.		<b>Turno:</b> T e N
<b>Professor (es) Ministrante (s):</b> Prof. <sup>a</sup> . Dr. <sup>a</sup> . Marcela Campanharo; Prof. Dr. Marcelo Curitiba Espindula e Prof. Dr. Wanderley Rodrigues Bastos				
<b>EMENTA:</b> Conceitos adequados sobre o processo de ciência, o método lógico para delineamento e elaboração de projetos de pesquisa e redação científica.				
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> Transmitir conhecimentos acadêmicos/científicos conceituais e atuais do método científico.				
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> Especificamente, pretende-se discutir os seguintes tópicos: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipos de conhecimento (popular, religião, filosofia, científico);</li><li>2. Bases filosóficas do método científico (Popper, Lakatos, Kuhn);</li><li>3. Método lógico de construção do conhecimento científico;</li><li>4. Estrutura do conhecimento científico: pressupostos, hipóteses, teorias e paradigmas;</li><li>5. Projeto de pesquisa: como fazer pesquisa de qualidade? Por que e como organizar o raciocínio?</li><li>6. Redação científica: estrutura e estilo do texto científico (como comunicar os resultados?);</li><li>7. Publicação científica: a crítica como um processo na ciência;</li><li>8. Exercitando o ego crítico: apresentação e revisão dos projetos de pesquisa.</li></ol>				
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO:</b> A disciplina é constituída de aulas expositivas, leituras de textos previamente indicados, debates e seminários apresentados de forma remota com atividades síncronas e assíncronas.				
<b>RECURSOS UTILIZADOS NO CURSO:</b> Aulas teóricas expositivas de forma remota fazendo uso de apresentações power point; Discussões de artigos recentes também via plataforma remota.				
<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:</b> A avaliação constará dos instrumentos, abaixo descritos: - Avançar na construção da proposta de projeto de pesquisa que será executado no PPGreN;				

- Apresentar uma versão digital e fazer uma apresentação de seu projeto de pesquisa de forma remota ao final da disciplina.

**Critérios de avaliação:** Terá valor de 50% na nota final em cada um dos itens descritos acima.

**CRITÉRIOS E PESOS UTILIZADOS PARA A AVALIAÇÃO:**

A avaliação final será resultante da participação das aulas remotas, da construção do projeto de pesquisa (individual) e da apresentação de forma remota relacionada ao projeto de sua dissertação. Terá valor de 50% na nota final em cada um dos itens descritos acima.

**Obs.** O cronograma, bem como os critérios de avaliação poderão sofrer modificações (A turma será comunicada com antecedência) no decorrer da disciplina, conforme necessário e decidido pelos docentes responsáveis com anuência dos discentes.

**BIBLIOGRAFIA UTILIZADA NO CURSO:**

FORD, E. D. 2000. Scientific Method for Ecological Research. Cambridge University Press, Cambridge.

GIDDINGS, M. C. 2008. On the process of becoming a great scientist. PLOS Computational Biology , v. 4, n.2, 33.

LAKATOS, I., MUSGRAVE, A. (org.). 1979. A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. Editora Cultix/Ed. USP, 343 p.

VOLPATO G.L. 2013. CIÊNCIA: da filosofia à publicação. 6ª ed. Editora Best Writing. 377p.

VOLPATO G.L. 2011. Método lógico para redação científica. Editora Best Writing. 320 p.

VOLPATO G.L. 2007. Bases teóricas para redação científica. Editora Best Writing. 125 p.

**CRONOGRAMA DE AULAS (MET. DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS)**

DIA	MÊS/ANO	Conteúdos/atividades/avaliações	Síncrona	Assíncrona
20	09/2021	- Introdução a disciplina. História da ciência.	4	3
22	09/2021	- Tipos de conhecimento (popular, religião, filosofia, científico); Artigos	4	3
24	09/2021	- Bases filosóficas do método científico (Popper, Lakatos, Kuhn); artigos - Método lógico de construção do conhecimento científico.	4	3
25	09/2021	- Base de dados – Publons, Orcid, Web of Science, Google Acadêmico, Iralis, Doi; Treinamento base de Periódicos/CAPEs. - Leitura de texto.	4	3
27	09/2021	Estrutura do conhecimento científico: pressupostos, hipóteses, teorias e paradigmas.	4	3
29	09/2021	- Projeto de pesquisa: como fazer pesquisa de qualidade? Por que e como	4	2

		organizar o raciocínio? Más condutas na ciência. Citação e referência.		
30	09/2021	- Redação científica: estrutura e estilo do texto científico (como comunicar os resultados?);	4	2
01	10/2021	- Publicação científica: a crítica como um processo na ciência; Exercitando o ego crítico: revisão dos projetos de pesquisa.	4	2
04	10/2021	-. Apresentação dos projetos de pesquisa.	7	0
	<b>Total</b>		<b>39</b>	<b>21</b>
<b>Total Geral</b>			<b>60</b>	